



# MOTHER MATTERS

Правото на майчинство на жени с увреждания

Номер на проект по програма „Еразъм плюс“ 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

## ИНФОРМАЦИОННИ ТАБЛЕТКИ

Информационните таблетики предоставят кратки обяснения, свързани с проучвания за увреждания, достъпност до здравни специалисти и майчинство за жени с увреждания. Те се основават на подход на микрообучение, методология на обучение, която разделя съдържанието на кратки единици, фокусирани върху една тема или умение.

### - ПЕДАГОГИКА и ОБРАЗОВАНИЕ -

## Био-психо-социален подход

Биопсихосоциалният подход е цялостен модел за разбиране на здравето, благосъстоянието и човешкото развитие, който едновременно отчита биологичните, психологическите и социалните фактори, които оказват влияние върху всеки индивид. За разлика от редуccionистките подходи, които се фокусират изключително върху медицинските или поведенческите аспекти, този модел признава, че всяка житейска ситуация се формира от взаимодействието между тялото, ума и социалната среда.

Когато се прилага в образованието, биопсихосоциалният модел ни позволява да разберем учениците — включително хората с увреждания — от по-широка перспектива, като се вземат предвид не само техните индивидуални характеристики, но и техните взаимоотношения, емоции, среда, житейски опит и социални условия. Тази перспектива е от съществено значение за разработването на по-адаптирани, персонализирани и справедливи интервенции.



[momsproject.eu](http://momsproject.eu)



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.youtube.com/moms.mothermatters)



[MoMs\\_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)



За жените с увреждания този модел помага да се подчертае как техните образователни и майчински преживявания са засегнати от структурни неравенства, стигматизация и невидими бариери, които надхвърлят клиничните диагнози. Интерпретирането на тези преживявания в биопсихосоциална рамка е от решаващо значение за разработването на образователни и общностни системи за подкрепа, които зачитат техните права, автономност и избор в живота.

Моделът изисква и интердисциплинарна практика. От жизненоважно значение е професионалистите в областта на образованието, здравеопазването и социалните услуги да работят в координация, за да създадат мрежи за подкрепа, които интегрират емоционална грижа, здравни услуги и педагогическо развитие. **Наставничеството от колеги, семейната медиация и интервенциите на общностно равнище** са ключови стратегии в това отношение.

За да се гарантира цялостна и ефективна оценка на хората с увреждания, професионалистите трябва да работят с два допълващи се инструмента: **Международната класификация на болестите (МКБ-10)** и **Международната класификация на функционирането, уврежданията и здравето (МКФ)**. Докато МКБ-10 предоставя диагностични критерии за идентифициране на здравословното състояние, МКФ пренасочва фокуса към това как тези състояния взаимодействат с фактори от околната среда и лични фактори, за да повлияят на функционирането на даден човек. Използвани заедно, те позволяват по-пълно разбиране на нуждите на дадено лице и помагат за установяване на критериите, необходими за създаване на наистина достъпна и приобщаваща среда.

**Ръководството за грижи, ориентирани към човека**, е разработено от Fundación Pilares. **Моделът на трите основни компонента** от Института за подобряване на здравеопазването също е полезен за прилагане на биопсихосоциалния подход в образователната и здравната среда, като се фокусира върху целите за благополучие, активното участие и мрежите за подкрепа.

